Schulinternes Fachcurriculum der Fachschaft Englisch

Innerhalb der Rahmenvorgaben der Fachanforderungen haben die Schulen Gestaltungsfreiheit bezüglich der Umsetzung der Kontingentstundentafel, der Lern- und Unterrichtsorganisation, der pädagogisch-didaktischen Konzepte wie auch der inhaltlichen Schwerpunktsetzungen. Im schulinternen Fachcurriculum dokumentiert die Fachkonferenz ihre Vereinbarungen zur Gestaltung des Englischunterrichts an ihrer Schule. Die Weiterentwicklung des schulinternen Fachcurriculums stellt eine ständige gemeinsame Aufgabe der Fachkonferenz dar.

Jede Lehrkraft trägt dafür Sorge, dass alle Kompetenzen kontinuierlich gefördert werden. Besondere Kompetenzschwerpunkte ergeben sich durch die zu den Leistungsnachweisen getroffenen Vereinbarungen.

Zu vereinbarende Aspekte	**5/6**	**7/8**	**9/10**
Themenbereich: Persönliche Lebensgestaltung	• my family and I • at home • hobbies • friends Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.	• sharing duties • solving problems • idols in sport / music • youth culture Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.	
Themenbereich: Schule, Ausbildung und Beruf	• at school • school clubs • class outings • jobs around me Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.	• working on projects • qualifications • exchange programs • work experience Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.	

<table>
<tr><td>Themenbereich:
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</td><td colspan="2">Living in the city / country
means of transport
wold animals
our world in … years
Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.</td><td>social life in the community
new inventions
power sources
participating in politics
Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.</td></tr>
<tr><td>Themenbereich: Kultur und Geschichte</td><td colspan="2">being abroad
mixed neighbourhoods
exploring museums
famous people and sights
Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.</td><td>exploring the English-speaking world
disrcrimination
reading and acting
historical events and personalities
Diese Themen werden durch das Lehrwerk abgedeckt.</td></tr>
<tr><td>Ganzschrift
(2 Originallektüren)</td><td>(Original)lektüre in 6</td><td></td><td>Originallektüre in 10</td></tr>
<tr><td>Kompetenzaufbau</td><td colspan="3">Im Laufe der Sek I Förderung und Steigerung von:
kommunikativen Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)
Verfügung über sprachliche Mittel (Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation, Orthografie)
interkulturellen Kompetenzen (soziokulturelles Orientierungswissen, verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen)
methodischen Kompetenzen (Textrezeption, Textproduktion, Interaktion, Lernstrategien, Präsentation und Mediennutzung, Lernbewusstheit und Lernorganisation)</td></tr>
</table>

außerunterrichtliche Lernangebote / Projekte	• Theateraufführung von native speakern mit wechselndem Programm. • ShiB • Theateraufführung von native speakern mit wechselndem Programm.		• Enrichment • Möglicher Austausch mit Malmesbury. • Enrichment • ShiB		• Enrichment • ShiB
fachspezifische Methoden	siehe schulinternes Methodencurriculum				
verbindliche Prüfung(en) und Vera		Vera 6	eine Hörverstehens-prüfung	Vera 8; Sprechprüfung im Zeitraum des mündlichen Abiturs	Die 4. Arbeit in 10 ist eine Vergleichsarbeit; mindestens eine Klassenarbeit in 10 ist zweistündig;
Anzahl Klassenarbeiten / Leistungsnachweise insgesamt	5	5	4	5 Vera und Sprechprüfung gelten als Leistungsnachweis	9. Klasse: 5 10. Klasse: 4
gleichwertiger Leistungsnachweis	1 möglicher Ersatznachweis	1 möglicher Ersatznachweis	1 möglicher Ersatznachweis		1 möglicher Ersatznachweis