

Philosophie

ALS PROFIL-FACH

IN DER OBERSTUFE DER FPS

„Es gibt keine wichtigere Sorge
in der Schule als die, den
Geist der Wahrheit
und des Vertrauens
in ihren Räumen zu erhalten.
Er will aber nur wohnen, wo
zugleich der **Geist der**
Freiheit wohnt.“

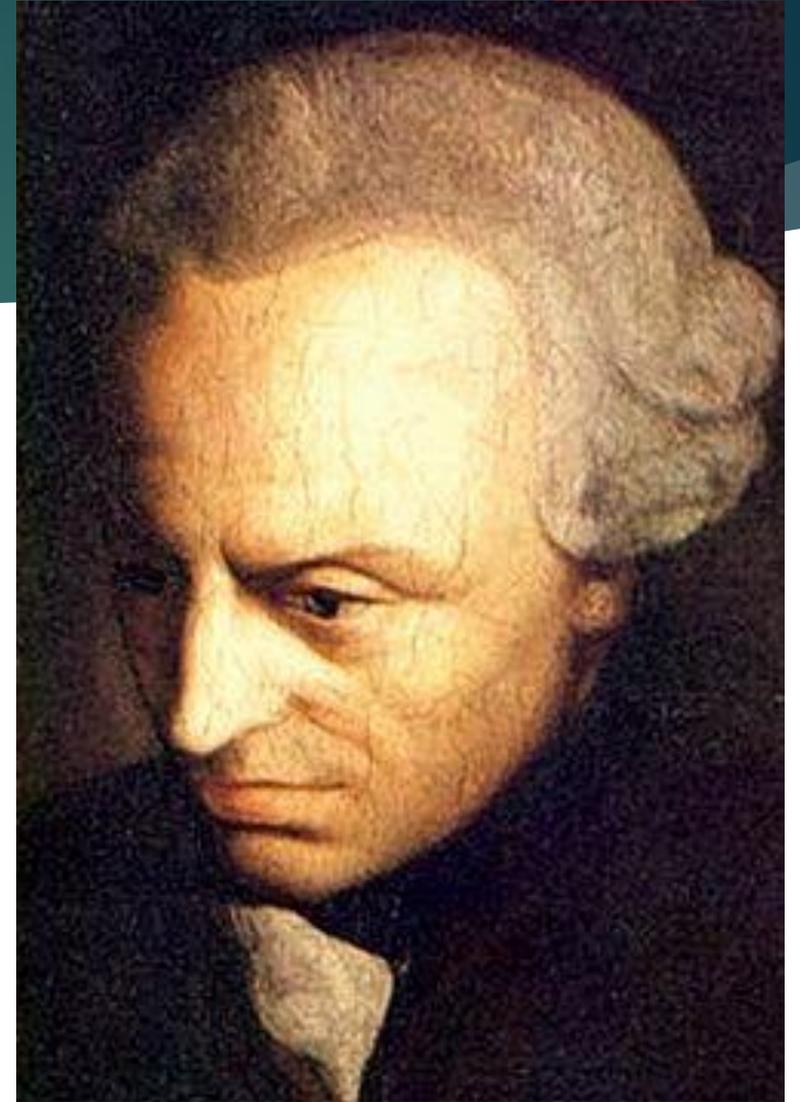
(Friedrich Paulsen, 1846-1908)

Was ist Philosophie?

- ▶ Nach Kant kann man das ganze **Feld der Philosophie** auf vier Fragen bringen:
- ▶ **Was können wir wissen?**
(Epistemologie/ Erkenntnistheorie)
- ▶ **Was sollen wir tun?**
(Ethik/ Wissenschaft von der Moral)
- ▶ **Was dürfen wir hoffen?**
(Religions-, Geschichts- und politische Philosophie)

Diese Fragen münden in die vierte:

- ▶ **Was ist der Mensch?**
(philosophische Anthropologie)

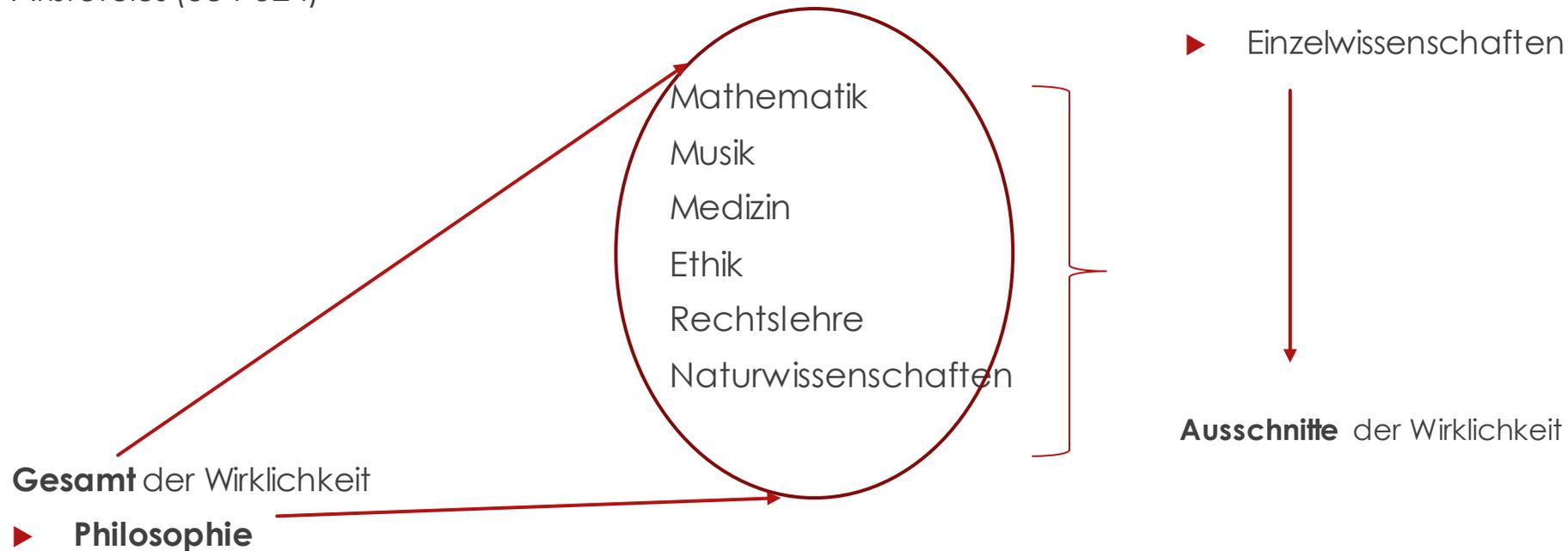


Immanuel Kant
(1724-1804)



Philosophie und die Einzelwissenschaften

Aristoteles (384-324)



Philosophie und die anderen Schulfächer

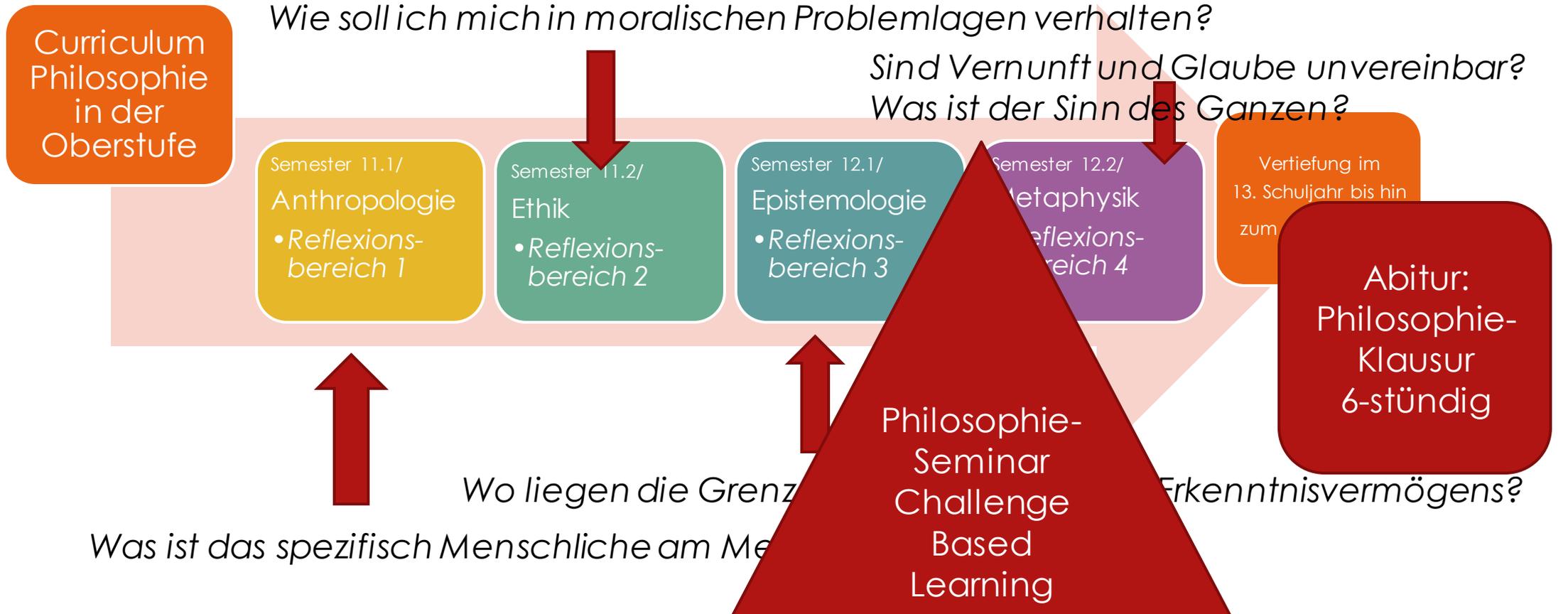
- ▶ Das Schulfach Philosophie steht gleichsam im selben Verhältnis zu denzelfächern wie der Kuchenboden zur Torte, der das Ganze trägt: Er berührt jedes einzelne Stück. Oder anders:
- ▶ Philosophie umfasst das Ganze, sie ist das Dach des Wissenschaftsgebäudes. (gr. Aristoteles)
- ▶ *Philosophie ist das, worauf man beinahe von selbst gekommen wäre, weil es uns selbst etwas angeht.* (Hans Blumenberg, dt. Philosoph)

Sokratisches Fragen

- ▶ Was ist eine Zahl? Was ist Kraft? Was ist die Welt?
- ▶ Was ist das Leben? Woher kommen wir?
- ▶ Was ist Sprache? Was ist Poesie?
- ▶ Was ist das Politische? Was ist Gerechtigkeit? Wie kann ein gerechter Staat legitimiert sein.
- ▶ Verfolgt die Geschichte ein Telos, ein Ziel?
 - ▶ **Was bedeutet das alles (für uns selbst)?**

Philosophie als Profulfach (3- bzw. 5-stündiger Kurs)

plus Profilseminar (2-stündig) in Q1



Philosophie **auch** als Geschichte der Philosophie

„**Ich weiß, dass ich
nichts weiß**“

Magd der Theologie

Die **Würde** des Menschen

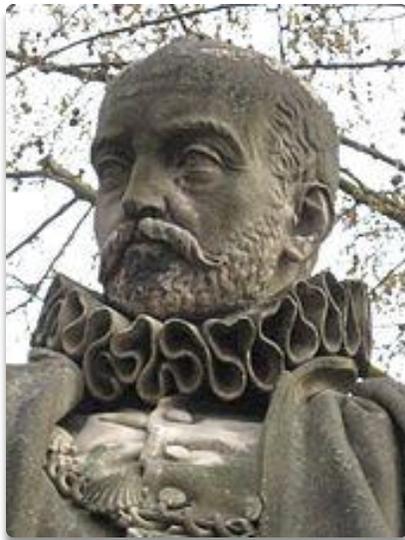
„Ausgang des Menschen „**Gott ist tot**“
aus der selbstverschuldeten Unmündigkeit“

Diskursethik

„Anything goes“

Philosophie der Antike – Scholastik – Renaissance – Aufklärung/Idealismus – Moderne ----->

Sokrates – Platon – Aristoteles – Cicero – Augustinus – Thomas – Pico della Mirandola – Kant – Hegel – Schopenhauer – Nietzsche – Adorno – Habermas – Feyerabend



Michel de Montaigne (1533-1592)

„Wir wissen zu sagen: ‚Cicero spricht dieses oder jenes; das ist Platons Art; dies sind die eigenen Worte des Aristoteles.‘

Aber wir, was sagen wir selbst?

Wie urteilen wir selbst?

Was *tun* wir selbst?“

Ethische Herausforderungen heute

▶ *Dürfen wir alles tun, was wir technisch können?*

Künstliche Intelligenz?

Robotik?

Reproduktives und therapeutisches Klonieren?

Schwangerschaftsabbruch?

Organspende?

Sterbehilfe?

- ▶ Fragen nach Gerechtigkeit als
Generationen- und Klimagerechtigkeit,
nach einer gerechten und friedlichen Gesellschafts- und Weltordnung

Kardinalfragen der Philosophie (Kant)

- ▶ *Existiert ein Gott?*
- ▶ *Ist unsere Seele unsterblich?*
- ▶ *Ist unser Wille frei?*

Kompetenzen im Philosophieunterricht

- ▶ Orientierung an und in den existentiellen, zeitlosen: den Großen Fragen des Menschseins und aktuellen Fragestellungen
- ▶ Lektüre und Diskussion klassischer und aktueller philosophischer Texte (in Auszügen)
- ▶ Methodisches Rüstzeug:
 - ▶ Philosophische Textinterpretation und –analyse
 - ▶ Philosophische Terminologie
 - ▶ Philosophische Argumentation (Essay)
 - ▶ Philosophischer Diskurs (*Disput* und *sokratisches Gespräch*)
- ▶ Schulung des **Denkens** und des **Urteilsvermögens** (*Selbstdenken*)

Zu guter Letzt:

„Wir können nicht Philosophie lernen, sondern nur zu philosophieren.“

*Der wahre Philosoph muss als **Selbstdenker** einen freien und **selbsteigenen**, keinen sklavischen Gebrauch von seiner **Vernunft** machen.“ (Kant)*

Erwartungen an die Schüler

- ▶ Offenheit und Engagement:
 - ▶ sich selbst fragend und also kritisch einbringen
- ▶ selbst denken



mithin Selbstbestimmung
und MÜNDIGKEIT

