

Schulinternes Fachcurriculum Kunst der Friedrich-Paulsen-Schule Niebüll

Jahrgangsstufe 11			
Kompetenzbereiche	Arbeitsfelder	Inhalte	Mögliche Aufgaben
Die Inhalte werden im Profilunterricht vertiefend behandelt			
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	1 Zeichnen 2 Grafik 6 Medienkunst	- Grundlagen der bildnerischen Gestaltung - Differenzierter Umgang mit grafischen Mittel - Differenzierter Umgang mit werktechnischen Mitteln - Raum - Komposition - Kunstgeschichte	Stationenlernen „Grafik“, Portrait, Stilleben
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	3 Malerei 6 Medienkunst 9 Kommunikationsdesign	- Grundlagen der bildnerischen Gestaltung - Differenzierter Umgang mit malerischen Mittel - Farbanalyse - Raum - Komposition - Kunstgeschichte - Gestaltungsmittel Layout	Landschaftsmalerei, Stilleben, Plakate für Schulveranstaltungen
Hinweise zur Leistungsbewertung	- mündliche Rückmeldung im Einzelgespräch - gegenseitig schriftliche Rückmeldungen - evtl. Beurteilungsbögen		
Fördern und Fordern	- Differenzierungsmaßnahmen - Einzelberatung, Beratung in Kleingruppen - vertiefende Aufgaben - Expertensystem		
Vereinbarungen der Fachsprache	- Vertiefung der Arbeit mit Fachbegriffen in allen AF		
Beitrag zur Medienbildung	- Digitalfotografie		
Beitrag zum Schulleben	- Planung und Durchführung von Ausstellungen im Schulgebäude - Veröffentlichungen auf der Homepage		

Hilfsmittel und Medien	- Digitale Kamera (Handykamera)	

Schulinternes Fachcurriculum Kunst der Friedrich-Paulsen-Schule Niebüll

Jahrgangsstufe 12

Kompetenzbereiche	Arbeitsfelder	Inhalte	Mögliche Aufgaben
<p>Die Inhalte werden im Profilunterricht vertiefend behandelt. Sollte Kunst nur bis einschließlich Jahrgangsstufe 12 unterrichtet werden, können Inhalte, die für die Jahrgangsstufe 13 vorgesehen sind, in der Jahrgangsstufe 12 unterrichtet werden.</p>			
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	1 Zeichnen 4 Plastik und Installation 5 Performative Kunst 6 Medienkunst	- Gestalterische Mittel der Plastik - Kunstgeschichte	- Beziehungen, Paare, „Ich und...“ - Figur im Raum - „Streichholz-Beziehungen“
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	1 Zeichnen 7 Architektur 6 Medienkunst	- Architektonische Gestaltungsmittel - Darstellungsformen von Architektur - Architekturwahrnehmung - Architekturgeschichte	Entwurf „Mobiles Wohnen“, „Auf dem Wasser“, Utopische Architektur Grundriss-, Aufrisszeichnungen, Modellbau, Perspektivzeichnung Themengebundene Dokumentation/Aufgaben der Studienfahrt
Hinweise zur Leistungsbewertung	- mündliche Rückmeldung im Einzelgespräch - gegenseitig schriftliche Rückmeldungen - evtl. Beurteilungsbögen		
Fördern und Fordern	- Differenzierungsmaßnahmen - Einzelberatung, Beratung in Kleingruppen - vertiefende Aufgaben - Expertensystem		
Vereinbarungen der Fachsprache	- Vertiefung der Arbeit mit Fachbegriffen in allen AF		
Beitrag zur Medienbildung	- Digitalfotografie		

Beitrag zum Schulleben	<ul style="list-style-type: none">- Planung und Durchführung von Ausstellungen im Schulgebäude- Veröffentlichungen auf der Homepage	
Hilfsmittel und Medien	<ul style="list-style-type: none">- Digitale Kamera (Handykamera)- Tablett- PC	

Schulinternes Fachcurriculum Kunst der Friedrich-Paulsen-Schule Niebüll

Jahrgangsstufe 13

Kompetenzbereiche	Arbeitsfelder	Inhalte	Mögliche Aufgaben
Die Inhalte werden im Profilunterricht vertiefend behandelt			
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	1 Zeichnen 3 Malerei 4 Plastik und Installation 5 Performative Kunst	- ästhetische Urteilsbildung - künstlerische Strategien/Konzepte - Kunstgeschichte - vertiefende Werkbetrachtung	„Inszenierte Wirklichkeit - Selbstinszenierung“ „Paare/Beziehungen“ „Vorbilder/Nachbilder“ „Geist unserer Zeit – im Guckkasten“ Guckkästen/Bühnenbilder (Verbindung mit Sprachen)
Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Interpretieren Beurteilen Herstellen Gestalten Verwenden	1 Zeichnen 2 Grafik 3 Malerei 6 Medienkunst 9 Kommunikationsdesign	- Gestalterische Mittel der Typografie - Bild-Text-Verbindungen - (Digitales) Layout - Strategien der Werbung - Geschichte der Plakatkunst	Entwurf für Plakate zu schulischen Veranstaltungen Visitenkarten Werbung umwidmen Plakat-/Kampagnengestaltung zu aktuell politischen/gesellschaftlichen Themen (Umwelt, Migration, Gender...)
Hinweise zur Leistungsbewertung	- mündliche Rückmeldung im Einzelgespräch - gegenseitig schriftliche Rückmeldungen - evtl. Beurteilungsbögen		
Fördern und Fordern	- Differenzierungsmaßnahmen - Einzelberatung, Beratung in Kleingruppen - vertiefende Aufgaben - Expertensystem		
Vereinbarungen der Fachsprache	- Vertiefung der Arbeit mit Fachbegriffen in allen AF		
Beitrag zur Medienbildung	- Digitalfotografie - Desktop-Publishing-Programme		

Beitrag zum Schulleben	<ul style="list-style-type: none">- Planung und Durchführung von Ausstellungen im Schulgebäude- Veröffentlichungen auf der Homepage	
Hilfsmittel und Medien	<ul style="list-style-type: none">- Digitale Kamera (Handykamera)- Tablett- PC	